

«Согласовано»
Начальник
управления муниципальными
учреждениями администрации
Красновишерского района
_____ О.Н.Пед
«19» августа 2013г.



«Согласовано»
Начальник ОГИБДД
межмуниципального отдела МВД
России «Красновишерский»
майор полиции
_____ Ю.Н.Ведерников
«20» августа 2013г.



«Утверждаю»
Заведующая ДОУ №14
_____ В.Н.Старцева
«25» июля 2013 г.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 14

2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.

2. Справочные сведения.

3. План-схемы :

- схема расположения на местности детского сада № 14;
- плана пути безопасного движения детей детского сада № 14;
- схема плана пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Приложения:

- Памятка для администрации образовательного учреждения.
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Целевые прогулки, как форма профилактики детско-транспортного травматизма.
- Консультации для родителей.
- Карта контроля выхода на экскурсию за территорию ОУ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: *Дошкольное образовательное учреждение.*

Вид ОУ: *Детский сад общеразвивающего вида.*

Юридический адрес: 518590, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, 2а.

Фактический адрес ОУ: 518590, Пермский край, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, 2а.

Сайт детского сада: startseva-valentina2011.narod2.ru

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Телефоны:

- Управление муниципальными учреждениями администрации Красновишерского муниципального района Пермского края – (342 43) 3-06-55;
- ДОУ № 14 – (342 43) 2-13-64;
- ЕДС- 112;
- ГИБДД (*отделение*) – 02 или (342 43) 3-03-11;
- Дежурная часть УВД- 02 .Вызов с мобильного телефона 020;
- Скорая медицинская служба помощь- 03. Вызов с мобильного телефона 030.

Руководители:

– *Заведующая ДОУ №14* – Старцева В.Н.

– *Ответственный за работу по профилактике БДД* – старший воспитатель Баклыкова Т.А.

– *Преподаватель ОБЖ* - работу организуют воспитатели групп в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №14» .

– *Ответственный за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (Приказ № 15 от 10.01.2013 г.)* – Старцева В.Н.

– *Количество детей обучающихся ОБЖ*- 90.

– *Наличие уголка по ОБДД* - 2 (в младшей, старшей группе).

– *Наличие транспортной площадки (автогородка)* - нет.

– *Наличие уголка по БДД* - информационная ширма для родителей, уголки по обучению правилам дорожного движения, плакаты, макеты улиц.

– *Наличие методической литературы и наглядных пособий* - имеется.

– *Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя* - режимные моменты, утренние и вечерние часы.

– *Наличие школьного автобуса* – автобуса нет

– *В каких группах проводятся занятия по БДД* - в младшей, средней и старше-подготовительной группах .

– *Количество занятий по БДД* - согласно планам образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе.

– *Как проводится обучение по БДД* – в образовательной деятельности согласно планированию, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями.

– *Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД*, бесед с детьми перед прогулкой на тему: «Правила дорожные знать каждому положено».

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОУ №14

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

8. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Красновишерский» - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующая
2.	Провести инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице	Сентябрь	Заведующая
3.			
4.	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Подготовить и провести «Месячник безопасности»	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
6.	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
7.	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8.	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
9.	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
10.	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Старший воспитатель
11.	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
12.	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Провести анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Провести встречу с работниками ОГИБДД	Октябрь, Март	Старший воспитатель
16.	Провести викторину с детьми по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
17.	Провести с детьми познавательную - игровую программу по ПДД	Февраль	Старший воспитатель, муз. руководитель
18.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
19.	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течении года	Заведующая
20.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Старший воспитатель

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая, средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая, подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;

- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ НА МЕСТНОСТИ ДЕТСКОГО САДА №14

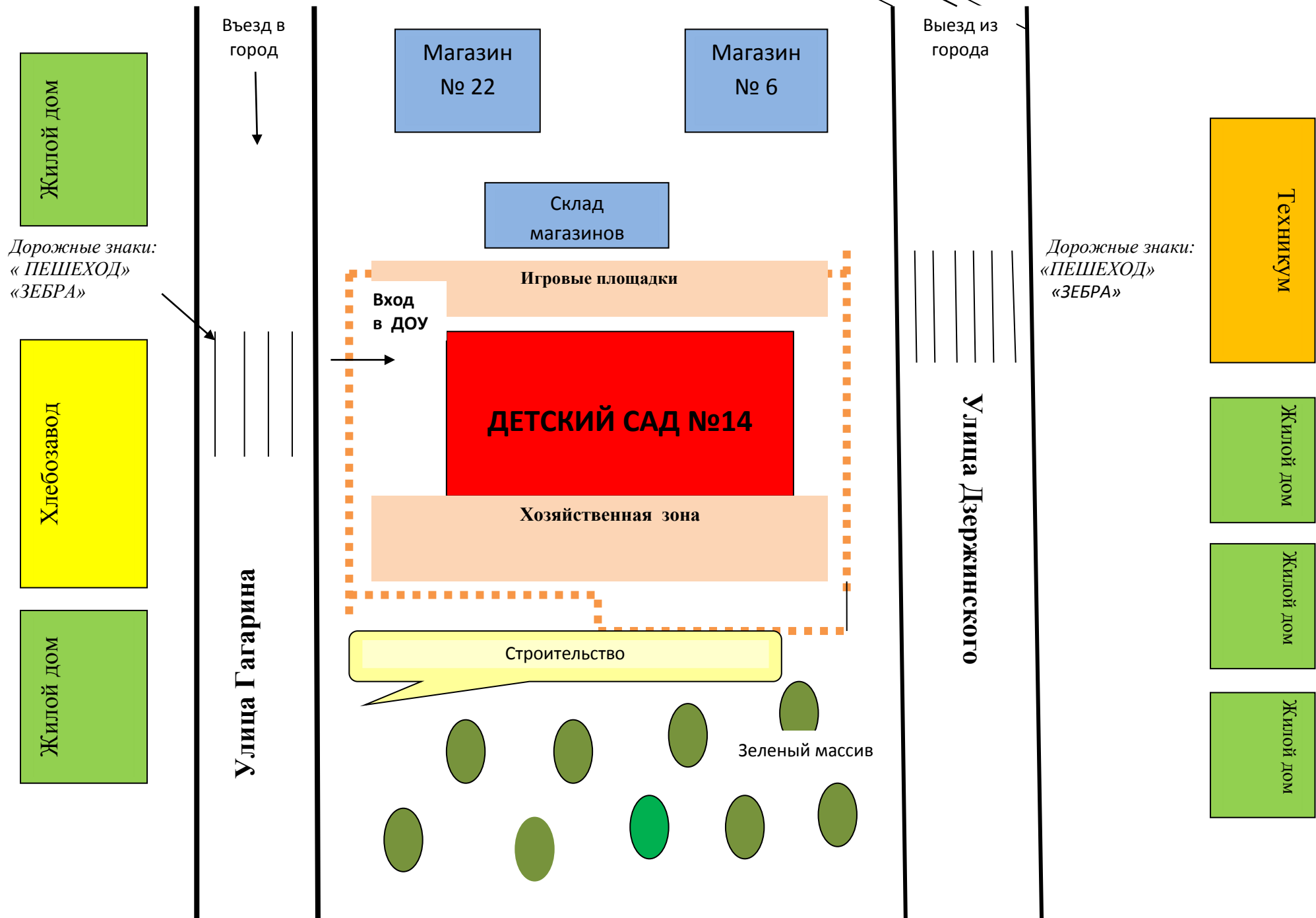


СХЕМА ПЛАНА ПУТИ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОУ № 14

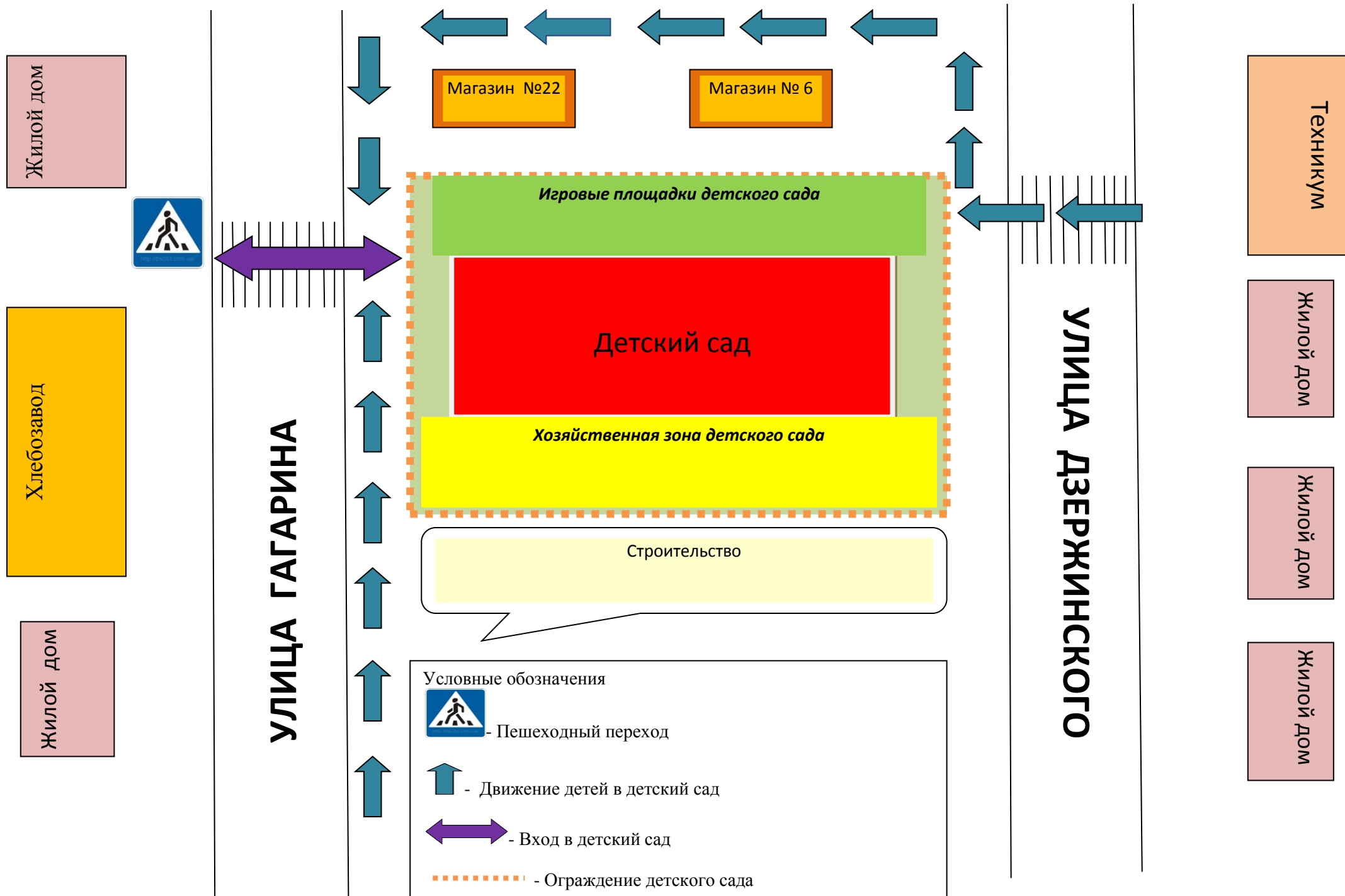



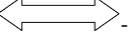


СХЕМА ПЛАНА МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ГРУЗОВОГО, ПРОДУКТОВОГО ТРАНСПОРТА



Условные обозначения

-  - движение грузового (продуктового транспорта)
-  - въезд, выезд грузового, продуктового транспорта
-  - пешеходный переход
-  - вход в детский сад

