

**Физкультурное развлечение с родителями в средней группе,
проведенное в рамках «Единого родительского дня»
«Постарайся угадать, чем листочек может стать»**

Провела: Усанина Елена Владимировна, родитель.

Цель: Способствовать приобщению детей и **родителей** к здоровому образу жизни. Совершенствовать двигательные навыки детей. Осуществлять преемственность в физическом воспитании детей между дошкольным учреждением и семьей.

Задачи:

- Вызвать у детей и родителей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом — листом бумаги;
- Развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве;
- Доставить радость от выполнения занимательных физических упражнений.
- Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.

Оборудование: листы бумаги, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

1. Построение.

Приветствие:

— Дети, готовы?

— Родители, готовы?

— Мы рады видеть родителей, которые нашли время поиграть со своими детьми. Оказывается, чтобы занять ребенка или привлечь его к двигательной активности не надо спешить в магазин, а можно использовать любой подручный материал. Это может быть обычный листок бумаги.

2. Вносят конверт с письмом от «Весёлого ветерка»:

Я весёлый ветерок,

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть!

Постарайся угадать,

Чем листочек может стать!

Отправляемся в путь с волшебным листочком (листочки «под мышкой», звучит музыка).

3. Начинается дождь.

Чтоб не мокнуть под дождём,

Крышу мы с собой берём.

Продолжаем движение, держа листок 2 руками.

4. А теперь нам хочется потрогать капельки дождя — руки разводим в сторону, чтобы листок не упал надо знать секрет: голова поднята, спина прямая, плечи расправлены, идти следует не спеша.

5. Подул ветер, поднимает листочки, срывает их с головы, кружит по воздуху: подбрасывают листочки вверх и пытаются его поймать.

6. После дождя образовались глубокие широкие лужи, как нам их перейти? *(Дети стелют листочки друг за другом и идут по ним).*

Игра «Замри» (развитие равновесия)

Дети ходят (не спеша бегают) между листочками, лежащими на полу. По сигналу ведущего встают на них, стараясь удержать равновесие.

Варианты усложнения упражнения: уменьшить площадь опоры, сложив листочек пополам; удерживать равновесие, стоя на листочке на одной ноге; удерживать равновесие, сохраняя какую-либо выразительную позу.

7. Вышло солнце и быстро высушило лужи.

Мы решили посмотреть, что же нас окружает. Для этого нам понадобится подозрная труба. Найдите предметы зелёного цвета, прямоугольные, круглые, квадратные и т.д. *(Дети находят предметы в подозрную трубу, скрученную из листочка бумаги).*

8. А у меня вопрос к догадливым. Как можно перенести лист бумаги без рук?

Конкурс: две команды, кто быстрее перенесет лист бумаги зажатými коленями.

9. Какую любимую детскую игрушку и в то же время физкультурное пособие можно быстро сделать из листа бумаги? *(Мяч.)*

— Скомкайте лист бумаги и превратите его в «мяч».

— Подбросьте и поймите «мяч» двумя руками.

— Подбросьте и поймите одной рукой.

— Жонглируйте «мячом» с одной на другую руку.

10. А сейчас давайте расправим свои мячи и порвём на мелкие кусочки. Зажимаем их между ладошками.

Мы весело играли,

Нисколько не устали?

В честь этого — бумажный салют на счёт три с криком «Ура!»

11. Подведение итогов.

Чем же был наш волшебный листок?