

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Методическая тема
«Развитие логического мышления через
дидактические игры»

Воспитатель Андросова Н. В.

г. Красновишерск

Общая методическая тема: Развитие логического мышления через дидактические игры.

Методическая тема Развитие логического мышления детей через движение.

Значение дидактических игр для развития дошкольников

Виды дидактических игр

В 2015-2016 учебном году работала с детьми младшего дошкольного возраста (дети 3 - 4 года). В этом возрасте ещё не все дети подвижны, поэтому я выбрала тему по самообразованию «Сенсорное воспитание детей через сенсомоторику».

Разработала программу дополнительного образования «Развиваемся, играя» с использованием дидактических и подвижных игр.

Считаю, что игры помогают в развитии интеллекта ребенка, формируется его полноценное восприятие окружающего мира, а также познавательные потребности и способности детей.

Моя деятельность по теме заключалась в следующем:

1. Продолжила изучение литературы.
2. Обновила развивающую среды группы.
3. Диагностировала уровень развития способностей детей.
4. Наметила цели, задачи работы.
5. Подобрала материалы и пособия для детей, родителей и педагогов.
6. Разработала программу дополнительного образования «Развиваемся, играя» для детей младшей группы.

В течение года проведена следующая работа:

1. Составлен библиографический список периодических, педагогических, методических изданий с указанием названий статей и страниц, которые будут использоваться в практической деятельности.
2. Проведена педагогическая диагностика уровня развития способностей детей на начальном этапе, сделаны выводы.
3. Разработана программа дополнительного образования «Развиваемся, играя» для детей младшей группы на основе первоначальных диагностических данных.
4. Подобраны конспекты НОД, игры на развитие двигательных способностей детей.
5. Подобран консультационный материал для родителей и педагогов («Психология детского рисунка», «Игры на кухне», «Тестопластика для детей», «Зачем нужно развивать мелкую моторику», «Игры для укрепления здоровья детей»).
6. Оформила картотеку пальчиковых игр «Разговорные пальчики».
7. Трансляция педагогического опыта в МБДОУ:

Выступила на педагогическом совете в МБДОУ № 14 с отчетом и показом презентации о работе по программе «Развиваемся, играя».

Наметила планы на следующий год: продолжить работу, дополнить подвижными играми со словесным сопровождением.

В 2016-2017 уч. год работала с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (дети 4 - 6 лет). Продолжая работу по «Развитие логического мышления через дидактические игры» была взята тема по самообразованию «Развитие логического мышления детей через движение», а также составлена программа дополнительного образования «Развиваемся, играя» с использованием подвижных игр со словесным сопровождением.

Моя деятельность по теме заключалась в следующем:

1. Продолжила изучение литературы.
2. Наметила цели, задачи работы.
3. Подобрала материалы и пособия для детей, родителей.
4. Разработала программу дополнительного образования «Развиваемся, играя» для детей средней группы.

В течение года проведена следующая работа:

1. Составлен библиографический список периодических, педагогических, методических изданий с указанием названий статей и страниц, которые будут использоваться в практической деятельности.
2. Проведена педагогическая диагностика уровня развития способностей детей на начальном этапе, сделаны выводы.
3. Разработана программа дополнительного образования «Развиваемся, играя» для детей средней группы на основе первоначальных диагностических данных.
4. Подобраны конспекты НОД, игры на развитие двигательных способностей детей.
5. Подбран консультационный материал для родителей и педагогов («Играйте с детьми», «Развиваем речь ребёнка», Развлечение с родителями «Чем листочек может стать»).
6. Оформила картотеку подвижных игр со словесным сопровождением.
7. Подобрала материал к подвижным играм.
8. Трансляция педагогического опыта в МБДОУ:
Выступила на педагогическом совете в МБДОУ № 14 с отчетом о работе по программе «Развиваемся, играя».

Наметила план на следующий год: продолжить работу по развитию логического мышления детей дошкольного возраста, обратить внимание на развитие мелкой моторики при подготовке детей к школе.

В 2017-2018 учебном году работала с детьми старшего дошкольного возраста (дети 5 - 7 лет). В этом возрасте дети очень подвижны, не усидчивы, в то же время, у детей плохо развита мелкая моторика рук, слабые мышцы пальцев, поэтому я выбрала тему по самообразованию «Развитие логического мышления детей через развитие мелкой моторики рук».

Разработала программу дополнительного образования «Ловкие пальчики» с использованием дидактических, пальчиковых игр и упражнений с заданиями.

Моя деятельность по теме заключалась в следующем:

1. Продолжила изучение литературы.
2. Наметила цели, задачи работы.
3. Подобрала материалы и пособия для детей, родителей.
4. Разработала программу дополнительного образования «Ловкие пальчики» для детей подготовительной группы.

В течение года проведена следующая работа:

1. Составлен библиографический список периодических, педагогических, методических изданий с указанием названий статей и страниц, которые будут использоваться в практической деятельности.
2. Разработана программа дополнительного образования «Ловкие пальчики» для детей подготовительной группы.
3. Подобраны конспекты НОД.
4. Подобран консультационный материал для родителей и педагогов («Развитие логического мышления у детей 5-7 лет», «Играем, думаем, размышляем», Советы родителям).
5. Подобрала раскраски с заданиями
6. Дидактическая игра «Найди правильный ответ»
7. Дидактическая игра «Соедини по точкам»
8. Дидактическая игра «Раскрась по цифрам»
8. Пополнила картотеку пальчиковых игр «Разговорные пальчики»
9. Развлечение с детьми «Лесная школа»
10. Трансляция педагогического опыта в МБДОУ:
Выступила на педагогическом совете в МБДОУ № 14 с отчетом о работе по программе «Ловкие пальчики».

План на следующий год: продолжить работу по развитию логического мышления детей дошкольного возраста, добавить упражнения на развитие внимания.